

Ansökan om bedömning av reell kompetens

Datum

Sökandes personuppgifter

(Sökande som bedömer sin reella kompetens att **motsvara** behörighetskraven och/eller delar av utbildningens innehåll)

Namn	Personnummer
Adress	Telefon

Checklista

- Läs instruktionerna noga innan du fyller i detta formulär.
- Fyll i formuläret digitalt.
- Ta med så mycket information som möjligt om dina erfarenheter och kompetenser.
- Spara ditt formulär och dina intyg som styrker din reella kompetens i PDF-format.
- Ladda upp formuläret och de intygen i din ansökan.

För att ditt kompetenskartlägningsformulär skall vara giltigt måste det:

- vara ifyllt digitalt.
- vara sparad i PDF-format.
- vara uppladdat i din ansökan på yh-antagning.se innan sista kompletteringsdag.

Instruktioner

Du kan åberopa reell kompetens för allmän behörighet till yrkeshögskolan.

- Avlagt gymnasieexamen (gymnasieskola eller gymnasial vuxenutbildning) enligt nya skollagen.
- Fått slutbetyg med betyget Godkänt i minst 2250 gymnasiepoäng från fullständigt nationellt eller specialutformat program i gymnasieskolan eller från kommunal vuxenutbildning enligt föregående skollag.
- Har svensk eller utländsk utbildning som motsvarar kraven i ovanstående punkter, till exempel examens- eller avgångsbetyg från äldre svenska gymnasieformer, kommunal vuxenutbildning före 2003 samt folkhögskola.
- Är bosatt i Danmark, Norge, Island eller Finland och där är behörig till motsvarande utbildning

Observera att du inte kan åberopa reell kompetens för särskilda förkunskaper som anges i Transportstyrelsens föreskrifter TSFS 2011:58. Det gäller bland annat följande krav, där du måste ha betyg:

- Engelska 5/ Engelska A
- Matematik 1a, 1b, eller 1c/ Matematik A

- Svenska 1 eller svenska som andra språk 1/ Svenska A eller svenska som andra språk A

Utforska dina kompetenser

För att vi ska kunna göra en lämplig bedömning är det viktigt att du gör en tydlig kartläggning över din kompetens. I din ansökan behöver du lyfta fram din erfarenhet och kompetens från såväl utbildning och yrkesliv som från fritid och eventuellt föreningsliv

Beskriv dina kompetenser

För att din kartläggning av reell kompetens ska bli ett bra underlag för bedömning krävs det att du gör mer detaljerade beskrivningar av till exempel ett arbete än bara ett yrke eller en befattning. Vad gjorde du under din arbetsdag? Vilka situationer krävde ditt allra yttersta av yrkeskunnande?

Fyll i formuläret digitalt

Börja med det som du minns och kanske har dokument om. Fyll i de rutor du kan. Fundera sedan djupare kring exempelvis dina arbetsplatser. Vad gjorde du där? Vad bestod en arbetsdag av?

När du har fyllt i formuläret digitalt kryssar du i rutan där du intygar att dina uppgifter är riktiga. Tillsammans med kopior på betyg, intyg/bevis från kurser/utbildningar, arbetsgivarintyg, tjänstgöringsintyg, licenser, certifikat etc. utgör formuläret för kompetenskartläggning underlag för bedömning av reell kompetens.

Utbildningar

Gymnasieutbildning eller motsvarande	År, period	Ev. bilaga nr:
--------------------------------------	------------	----------------

Annan utbildning (eftergymnasial yrkesutbildning, högskola/universitet, kurser eller liknande)	År, period	Ev. bilaga nr:

Yrkesbevis, certifikat, licenser etc.

Yrkesbevis, körkort, certifikat eller andra behörigheter som har betydelse för utbildningen.

	År, period	Ev. bilaga nr:

Yrkeserfarenhet

Ange **arbetsgivare** och beskriv de **arbetsuppgifter** du utförde så noggrant som möjligt. Beskriv vad du har gjort och hur du utfört dina arbetsuppgifter. Här räcker det inte bara med ett yrke eller en befattning, t.ex. servicetekniker eller kundmottagare. I vilka situationer fick du använda ditt yrkeskunnande (som exempelvis servicetekniker eller kundmottagare) lite extra? Ange gärna situationer som du är särskilt stolt över att ha löst i arbetet.

Arbetsgivare 1

Arbetsgivare	År, period	Ev. bilaga nr:
Arbetsbeskrivning		

Arbetsgivare 2

Arbetsgivare	År, period	Ev. bilaga nr:
Arbetsbeskrivning		

Arbetsgivare 3

Arbetsgivare	År, period	Ev. bilaga nr:
Arbetsbeskrivning		

Om antalet arbetsgivare inte räcker, kan du kopiera rutor och text.

Språklig kompetens

Skriv de **språk du behärskar**. Beskriv hur du i tal och skrift använt språket/språken för att klara av exempelvis arbetet, studier, ideellt arbete eller annat. Ge gärna exempel på tillfällen som krävde lite

extra språklig "ansträngning". Använd gärna det europeiska språkpasset (<https://europass.cedefop.europa.eu/sv/documents/european-skills-passport/language-passport>) som är en självskattning av språkkunskaper.

Annan erfarenhet

Ange **annan erfarenhet från föreningsliv, praktik, fritidsintressen, utlandsvistelser m.m.** Beskriv var, vad och hur du skaffat dig din erfarenhet så noggrant som möjligt. Har du erfarenheter från antingen föreningsliv och fritid som ligger i linje med behörighetskraven och/eller utbildningens innehåll?

Organisation/förening/praktik/fritidsintresse m.m.

Organisation/förening/praktik/fritidsintresse m.m.	År, period	Ev. bilaga nr:
Beskrivning		

Organisation/förening/praktik/fritidsintresse m.m.

Organisation/förening/praktik/fritidsintresse m.m.	År, period	Ev. bilaga nr:
Beskrivning		

Om antalet rutor inte räcker, kan du kopiera rutor och text.

Eventuell annan erfarenhet eller information du vill lyfta fram

--

Eventuella andra dokument som bilagor

Vissa saker kan till en början vara lättare att visa än att skriva om.

Exempel: Du har byggt eller byggt om ett hus på fritiden. Foton från bygget kan användas i en kompetenskartläggning för en utbildning i t.ex. byggteknik. Att utgå från foton när du dokumenterar din erfarenhet i det här formuläret kan hjälpa till att synliggöra och beskriva din kompetens.

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> Foton | Bilaga |
| <input type="checkbox"/> Film | Bilaga |
| <input type="checkbox"/> Teckningar | Bilaga |
| <input type="checkbox"/> Texter | Bilaga |
| <input type="checkbox"/> Arbetsprover | Bilaga |
| <input type="checkbox"/> Annat: | Bilaga |

Observera!

Har du sökt till fler utbildningar? Du kan kopiera kompetenskartläggningen och lämna in den till andra utbildningsanordnare. Tänk dock på att olika utbildningar har olika behörighetskrav. Alla YH-anordnare måste ta hänsyn till sökande som inte har betyg men som ändå anser sig ha motsvarande kompetens, det vill säga reell kompetens. Vi på MTR YH Lokförare har valt att i vår bedömning utgår från detta formulär, som myndigheten för yrkeshögskola tillhandahåller, vilket alla utbildningsanordnare av yrkeshögskola dock inte gör.

Jag intygar att jag har lämnat riktiga uppgifter i min ansökan